



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Gioacchino da Fiore
e p.c. al referente Eco-Schools

Oggetto: Certificazione Istituto Comprensivo Gioacchino da Fiore, plessi Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado "Le Castella", Scuola Secondaria di I Grado "Madonna Degli Angeli", Scuola Primaria "San Rocco" e Scuola d'Infanzia "Suggesaro".

È con vivo piacere che comunichiamo i risultati della Commissione di valutazione del programma internazionale Eco-Schools.

La commissione nazionale valutando positivamente il lavoro che il vostro istituto ha svolto nell'applicazione del programma internazionale Eco-Schools durante l'a.s. 2022/2023, ha rilasciato alle vostre scuole la certificazione Eco-



Schools e la Bandiera Verde, simbolo internazionale che attesta l'impegno della comunità scolastica per lo sviluppo sostenibile. Complimenti, dunque, perché la scuola si colloca come punto di riferimento per le altre nel campo della tutela dell'ambiente e, soprattutto, della diminuzione dell'impatto ambientale dell'istituto scolastico diffondendo nella comunità locale buone pratiche e stili di vita sostenibili. Un plauso particolare va ai giovani che, nel corso dell'anno si sono impegnati per raggiungere ottimi risultati. Ricordiamo che la certificazione, con la quale l'istituto si affianca alle scuole di 70 paesi nel mondo, ha la durata di un anno. Siamo convinti che anche l'anno prossimo la scuola continuerà a lavorare con pari e rinnovato impegno. Ricordiamo che sul sito verrà attribuito un badge riguardante i risultati che la sua scuola ha raggiunto.

Distinti saluti,
Il Presidente Claudio P.

Dopo la presa visione della soprastante e-mail dello scorso 27 luglio 2023, l'I.C. "Gioacchino da Fiore" apre l'anno scolastico 2023/24 con immensa gioia e grande soddisfazione per aver ottenuto la

"CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE ECO-SCHOOLS".

Il progetto Green Schools, internazionalmente conosciuto come Eco-Schools, è un programma dedicato alle scuole che ha come obiettivo la sensibilizzazione di studenti, insegnanti e genitori riguardo all'educazione e alla gestione ambientale. Il progetto stimola i diversi istituti nel seguire un percorso costituito da **sette passi**, funzionale a incentivare un approccio sia teorico che pratico da parte dei partecipanti nel ridurre l'impatto ambientale della scuola in funzione di uno sviluppo sostenibile. I sette passi prescritti dal progetto hanno rappresentato una sorta di linea guida per la stesura di un progetto efficace, fungendo in realtà da trampolino, dando lo slancio iniziale al programma che poi è stato ampliato, perfezionato e personalizzato non solo dall'istituto, ma in particolar modo dai singoli partecipanti.

Di seguito sono riportati i punti chiave sui singoli passi:

1. Integrazione Curriculare

Il programma Eco-Schools è stato collegato alle discipline scolastiche e integrato con i vari progetti di educazione ambientale presenti nel PTOF.

Integrare il programma Eco-Schools alle discipline scolastiche è stato essenziale per coinvolgere tutta la scuola nello svolgimento dei 7 obiettivi del piano d'azione.

2. Indagine Ambientale

L'indagine è una ricerca sullo stato di sostenibilità della scuola. L'obiettivo è servito ad indagare sulle questioni ambientali e sociali nella scuola.

I risultati della verifica della sostenibilità sono serviti a fornire una solida base per la costruzione del piano d'azione.

3. Formare un Eco-Comitato

L'Eco-Comitato ha avuto lo scopo di dirigere e comporre tutte le fasi del programma. Tale comitato è stato composto da rappresentanti di tutta la comunità scolastica: studenti, insegnanti, personale ATA e genitori, oltre alle associazioni del territorio e i rappresentanti dell'amministrazione locale.

4. Piano d'azione

Il piano d'azione, fulcro del lavoro nelle Eco-Schools, ha rappresentato un vero e proprio piano operativo per la comunità, puntando a migliorare o risolvere le criticità riscontrate.

Il piano è stato definito mettendo in evidenza gli obiettivi, i soggetti atti a realizzarli, le persone responsabili e le tempistiche.

Esso è stato ideato per essere specifico, misurabile, raggiungibile, realistico e tempestivo.

Nello specifico sono stati proposti, monitorati e valutati i seguenti **7 obiettivi**.

ottobre: differenziamo

novembre: festa dell'albero

dicembre: ricicliamo

gennaio: riciclo del cibo

febbraio: carnevale ecologico

marzo/aprile: prepariamo il giardino

maggio/giugno: la biodiversità



Giornata conclusiva: l'I.C. "Gioacchino da Fiore" in un abbraccio Green

Durante la giornata del 7 giugno studenti e docenti dei plessi di Le Castella e Isola si sono incontrati a metà strada in località Sovereto, alla presenza di tutti gli enti e le associazioni di carattere ambientale del territorio.

5. Informazione e coinvolgimento

«Coinvolgete tutti!» Le azioni non sono state limitate alla sola scuola: gli alunni sono stati ambasciatori delle buone idee da mettere in pratica anche in famiglia.

Per diffondere gli obiettivi del piano d'azione sono state emesse per ogni obiettivo circolari scolastiche e ogni plesso ha usufruito di un'apposita bacheca Green posta nell'atrio dello stesso.

In relazione agli obiettivi del piano d'azione, sono stati coinvolti non solo membri della comunità scolastica, ma anche le famiglie, le associazioni ambientali del territorio.

6. Eco-Codice

L'Eco-Codice è una dichiarazione che rappresenta l'impegno della scuola per la sostenibilità.

Via Madonna degli Angeli n° 1 - 88841 Isola Capo Rizzuto (KR) - Cod. Mecc. KRIC83000R - C.F. 91045540795 e-mail: kric83000r@istruzione.it - Pec: kric83000r@pec.istruzione.it Tel. 0962 791221 – Sito Web www.icdafioreisola.edu.it

Eco-codice
20022/23

1. Ci impegniamo a *Differenziare ed a Rispettare l'ambiente scolastico*
2. Avremo sempre *Cura e Difenderemo i nostri "Amici Alberi"*
3. Seguiremo sempre la *Regola delle 4 R:*
 - ❖ *Riduci* ❖ *Riusa* ❖ *Ricicla* ❖ *Recupera*
4. *Cureremo il Verde del Giardino della nostra Scuola*
5. *Saremo le Sentinelle Ecologiche della Biodiversità della nostra "Riserva Marina"*



7 Valutazione e monitoraggio

Attraverso la valutazione e il monitoraggio ci si è accertati che gli obiettivi del piano d'azione fossero realizzati e che le modalità e le tempistiche indicate fossero effettivamente rispettate.

RINGRAZIAMO:

i carabinieri della biodiversità di Catanzaro, Legambiente, il dipartimento scientifico ArpaCal, la Lega Navale sez. Le Castella, la Capitaneria di Porto Kr, Isola Ambiente Apnea, l'associazione Japyx, l'associazione Passi Consapevoli, per la disponibilità, il tempo, le competenze e soprattutto l'umanità, la stima e l'entusiasmo che ci hanno generosamente regalato.

Un saluto doverosa va all'**AMMINISTRAZIONE COMUNALE** che ha patrocinato il progetto e ha concretamente sostenuto la realizzazione della giornata del 7 Giugno.

Nel limite delle nostre possibilità, possiamo – senza alcun timore di smentita – affermare che questo nostro impegno ha prodotto grandi risultati nell'acquisizione di una mentalità sempre più ecosostenibile. Ciò ci stimola e ci spinge a continuare sempre più convintamente in questa missione di salvaguardia della Terra, il posto che tutti condividiamo.

[...] "da soli si va più veloce, ma insieme si va più lontano!"

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio Libardi

Le docenti referenti per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile
e per le Azioni di Sostenibilità Ambientale:
Carmela Cerrelli, Laura Nicotera